

# Projet Pédagogique



Association La Hount  
version printemps 2026

## Introduction

L'association la Hount organise, chaque été, depuis 2012, des camps en pleine nature sur son site dédié, ainsi que des camps itinérants. Au sein de ces camps d'été, plus de deux tiers des enfants se retrouvent ainsi d'une année sur l'autre.

Nous souhaitons depuis plusieurs années faire une proposition cohérente afin de permettre aux enfants de vivre une aventure qui ne soit pas confinée à la période estivale, mais qui puisse avoir cours tout au long de l'année. La pédagogie scout, qui nous avait déjà tant inspiré, nous apparaît comme une évidence.

Le but du scoutisme et le nôtre se rejoignent : aider des enfants et des jeunes à grandir en citoyens heureux et artisans de paix, épanouis et utiles à la société. Le scoutisme propose à chaque jeune de vivre une relation saine à lui-même, aux autres, au monde.

Le projet pédagogique est issu de la rencontre entre celui de nos camps itinérants (dénommés «les équipées de montagne») et de la pédagogie scout.

Ce qui caractérise le scoutisme, ce n'est pas uniquement le foulard et la vie dans les bois, mais les 8 éléments de la méthode scout.

## Les 8 éléments de la méthode scout

Les 8 éléments de la méthode scout que nous retenons à la Hount, sont en partie inspirés d'une synthèse faite par le mouvement des Eclaireurs de la Nature (EdlN) entre la méthode scout de l'OMMS (Organisation mondiale du mouvement scout) et la méthode guide de l'AMGE (Association mondiale des guides et éclaireuses). Merci à eux pour le formidable travail pédagogique qu'ils ont réalisé !\*

Notre différence avec certains autres mouvements scouts est que nous ne sommes d'aucune confession religieuse. Si nous donnons de l'importance à accompagner les enfants dans leur éventuel cheminement spirituel, c'est uniquement au travers du questionnement ouvert lors d'ateliers philosophiques, et donc évidemment sans aucun prosélytisme (cf fiche « mener un atelier philo avec des enfants »)





### 1. La vie dans la nature

« Vivre proche de la nature et apprendre à la connaître » : La vie en plein air fait partie depuis toujours de l'ADN de la Hount !

### 2 . Apprendre en faisant

La pédagogie active est une de nos grandes convictions : on apprend en vivant réellement les choses : jeux, ateliers, projets, services, en prenant un rôle d'acteur plutôt que de spectateur ou de consommateur.

Les êtres humains sont naturellement des apprenants lorsqu'ils sont motivés. Les apprentissages en faisant permettent aux jeunes membres de relier leurs expériences à leurs propres vies, ce qui leur donne de l'autonomie pour auto-diriger leurs apprentissages et en maintenir la pertinence.

### 3. La relation éducative

Chaque animateur développe avec chaque jeune une relation d'écoute, de partage, de complicité, de confiance et de respect permettant à tous de grandir.

Une relation éducative de qualité est une relation de confiance mutuelle. L'enfant peut utiliser l'adulte comme exemple, mais aussi comme soutien.



Nous veillons à ce que notre positionnement valorise chaque enfant, et l'aider à devenir la meilleure version de lui-même.

#### **4. La progression personnelle**

La progression personnelle permet à chaque jeune de se développer et de croître selon son rythme et ses propres critères, d'acquérir plus de confiance en soi et de reconnaître ses progrès. Elle comprend une série d'objectifs propres à chaque tranche d'âge.

Les enfants et jeunes apprennent de différentes manières et trouvent l'inspiration dans différents lieux. Au fil des actions menées, chaque scout fait des découvertes personnelles et se découvre de nouvelles capacités.

Le scoutisme valorise chaque individu au sein d'un groupe en lui laissant le choix de ce qu'il veut apprendre et de la manière dont il veut l'apprendre. Les jeunes prennent les rênes en choisissant et en planifiant les activités,.

Les programmes les encouragent à célébrer leur développement personnel dans le temps et à fixer leurs propres objectifs appropriés à leur âge, les laissant libres de prendre des risques, de faire des erreurs et d'explorer leur propre parcours d'apprentissages à leur propre rythme.

Le jeune s'investit ensuite dans une analyse des événements, pour reconnaître les progrès réalisés et être curieux d'en vivre d'autres.

Le scoutisme procure l'expérience capitale du sentiment de réussite dans un contexte non compétitif.

Il est pour cela nécessaire que les objectifs soient adaptés à chacun.

#### **5. Le système d'équipes**

L'équipe (de 5 à 7 enfants) permet de vivre des relations qualitatives, et d'acquérir « le sens de l'autre » à travers des rôles, des responsabilités, une aventure commune vécue en coopération.

L'équipe permet d'apprendre à se soutenir mutuellement, à négocier et à prendre des décisions démocratiquement, à évaluer des besoins, à développer des opinions et à résoudre des problèmes.

L'équipe permet aussi aux enfants d'apprendre à s'autogérer et de donner à chacun une place, grâce aux rôles et responsabilités définis collectivement.

#### **6. L'engagement dans la communauté**

La nature, c'est un haut-lieu d'aventure, mais tapis au fond du bois, on pourrait oublier le reste du monde ! Ce huitième élément a pour but d'impliquer activement les jeunes dans la



communauté des vivants, en vue d'un engagement favorisant une meilleure compréhension et reconnaissance du monde dans lequel il vit.

Ainsi, ils apprennent à agir en collaboration avec le monde, afin d'apporter leur graine pour œuvrer vers un monde meilleur.

## 7. Le cadre symbolique

La symbolique scout est constituée d'un ensemble de paroles, gestes et rites porteurs qui s'appuient sur le goût des jeunes pour l'imagination, l'aventure, la créativité et l'initiative.

Le premier symbole est le rôle « d'éclaireur » que prend l'enfant, qui fait de lui un explorateur, un chercheur de chemin.

## 8. La promesse et la loi scout

La promesse est complétée par la loi scout ([que vous trouverez ci-dessous](#)) .

La promesse est une cérémonie solennelle où les enfants qui le désirent s'engagent à faire de leur mieux pour vivre la loi scout et adopter un mode de vie respectueux de tous et épanouissant pour eux-mêmes.

On dit qu'ils « prononcent leur promesse » et ils sont invités à donner un sens à cet événement en écrivant un court texte résumant ce qui les pousse à s'engager.

## Notre loi scout

Chaque mouvement scout a adapté sa propre loi (dont vous trouverez aisément des exemples sur internet) .

Voici la loi scout de la Fédération des Eclaireurs et Eclaireuses

1. L'Éclaireur n'a qu'une parole.
2. L'Éclaireur est franc et loyal.
3. L'Eclaireur rend service.
4. L'Éclaireur est un ami pour tous et un frère pour tous les autres scouts.
5. L'Éclaireur est courtois, écoute les autres et respecte leurs convictions.
6. L'Eclaireur aime et protège la nature et la vie.
7. L'Éclaireur sait obéir et agir en équipe.
8. L'Éclaireur est toujours de bonne humeur.
9. L'Éclaireur ne fait rien à moitié, est économe et respectueux du bien d'autrui.
10. L'Éclaireur est propre, maîtrise ses paroles et ses actes.



A La Hount, nous avons choisi de la traduire ainsi :

*Notre Loi Scoute :*

*L'éclaireur, l'éclaireuse*

- 1. Est digne de confiance*
- 2. Agit pour un monde plus juste*
- 3. Rends service aux autres*
- 4. Est solidaire et sait faire équipe*
- 5. Est amical et fraternel*
- 6. Aime et respecte la vie et la nature*
- 7. Fait de son mieux et prend des initiatives*
- 8. Affronte les difficultés avec optimisme*
- 9. Prends soin et ne gaspille rien*
- 10. Est responsable de ses paroles, de ses actes et de ses pensées*

